

ВИТЯГ
з протоколу № 6
засідання вченої ради
факультету інформаційних технологій і математики
Волинського національного університету імені Лесі Українки

від 27 січня 2023 р.

Голова вченої ради – Світлана ЯЦЮК

Секретар – Ольга ШВАЙ

Присутні: усі члени вченої ради факультету інформаційних технологій і математики

СЛУХАЛИ: Обговорення результатів онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» (декан факультету).

ВИСТУПИЛИ:

1. *Світлана Яцюк*, декан факультету інформаційних технологій і математики повідомила, що з 16 листопада 2022 року до 16 грудня 2022 року в університеті проводилось опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО», зініційоване адміністрацією Волинського національного університету імені Лесі Українки, навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти. До участі запрошувалися першокурсники – здобувачі освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Усього в опитуванні брали участь 1155 здобувачів освітніх програм, здобувачів освіти різних факультетів, інститутів. Опитування було спрямоване на вивчення думок першокурсників щодо особливостей їхньої адаптації до освітнього процесу у ЗВО, вивчення проблем, настроїв, очікувань щодо навчання в Університеті.

Опитування проводилось вдруге, тому є можливість порівняти результати з минулорічними. Маємо позитивну динаміку. Зокрема, значно виріс відсоток тих першокурсників, а саме: з 8,7 % у 2021 році до 37,4% у 2022 р., хто «отримав(ла) інформацію про факультет із сайту університету»; 23,8 % (проти 6,7 % у 2021 р.) – «прислухався(лась) до відгуків про факультет (інститут) із соціальних мереж».

Вибір спеціальності став більш усвідомленим. На запитання «Чому для навчання Ви обрали спеціальність (освітню програму), на якій навчаєтесь?» 45,1 % (проти 25 %) респондентів обрали «спеціальність є актуальною та затребуваною на ринку праці»; 33,5 % (31,7 %) – «з дитинства мріяв(ла) стати спеціалістом у цій галузі».

Щодо адаптації до навчання в університеті 35,8 % (26,9 %) опитаних стверджують, що «адаптація пройшла достатньо легко»; 32,7 % (33,3 %) опитаних здобувачів відповіли, що «особливих проблем, труднощів не виникало». При цьому значну допомогу в адаптації вони відчували з боку одногрупників – 47,5 % (49,4 %), від викладачів університету – 29,7 % (21,2 %),

батьків – 27,4 % (30,8 %), кураторів академічних груп – 21,7 % (15,2 %), сприяння зі сторони адміністрації (деканату) факультету – 15,2 % (10,4 %), тощо.

Серед проблем адаптації зазначались фінансові, побутові, психологічні. Особливо серед здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку. На це необхідно звернути увагу кураторам академічних груп та представникам студентського самоврядування.

Здобувачі під час опитування висловили низку цікавих пропозицій щодо покращення навчання в університеті. Заступникам декана з навчально-методичної та з навчально-виховної, профорієнтаційної роботи та промоції варто взяти їх до уваги при плануванні своєї роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Обговорити результати онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» з кураторами академічних груп, представниками студентського самоврядування.

2. Долучати органи студентського самоврядування до перегляду, громадського обговорення ОП, до профорієнтаційної роботи, до розбудови та покращення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, до творення позитивного іміджу ВНУ імені Лесі Українки.

3. Розробити заходи з розвитку мотивації до майбутньої професійної діяльності, саморозвитку, самореалізації. Запланувати та практикувати щомісячне проведення гостьових лекцій, навчальних екскурсій на підприємства, в установи, фірми, ЗЗСО, тренінги щодо майбутнього кар'єрного шляху тощо.

4. Активізувати й урізноманітнити діяльність студентського самоврядування. Практикувати проведення заходів з метою організації змістовного та цікавого студентського дозвілля. Практикувати наставництво як форму комунікації старшокурсників зі студентами першого курсу з метою допомоги в адаптації до навчання в університеті.

5. З метою формування у здобувачів освіти чіткого уявлення про майбутню професійну діяльність при виборі методів, форм та засобів навчання акцентувати увагу на практичному їх спрямуванні. Активізувати використання інтерактивних методів навчання, надавати перевагу дослідницьким завданням; мінімізувати в освітньому процесі репродуктивно-відтворювальні методи навчання.

Голова
Вченої ради факультету
інформаційних технологій і математики:

Секретар:



Світлана ЯЦЮК



Ольга ШВАЙ

ВИТЯГ
з протоколу № 8
засідання вченої ради
факультету інформаційних технологій і математики
Волинського національного університету імені Лесі Українки

від 29 березня 2023 р

Голова вченої ради – Світлана ЯЦЮК

Секретар – Ольга ШВАЙ

Присутні: усі члени вченої ради факультету інформаційних технологій і математики

СЛУХАЛИ: Про результати опитування здобувачів освіти (зимовий семестр 2022/2023 н. р.) щодо організації навчального процесу, вибору індивідуальної освітньої траєкторії, якості викладання освітніх компонентів.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Світлана Яцюк*, декан факультету інформаційних технологій і математики, поінформувала про результати опитування здобувачів освіти (зимовий семестр 2022/2023 н. р.) щодо організації навчального процесу, вибору індивідуальної освітньої траєкторії, якості викладання освітніх компонентів.

2. *Оксана Собчук*, гарант освітньо професійної програми «Середня освіта. Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зазначила що анкетування здобувачів освіти ОПП показало, що вони обізнані з цілями, змістом, структурою освітньої програми. Важливим напрямом анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти організацією системи оцінювання. Позитивним є те, що більшість опитаних вважають, що їх об'єктивно оцінюють. Кураторам першого курсу слід продовжити проводити заходи, які сприятимуть адаптації першокурсників до навчання у вузі. Необхідно продовжити роботу по вивченню оцінки здобувачами освіти витрат часу на засвоєння змісту освітніх компонентів та проаналізувати їх суб'єктивні оцінки навчального навантаження. Така інформація, дасть змогу підвищити якість освітніх програм та навчальних планів. За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, який буде розміщено на Wiki сторінці кафедри. Його висновки слід врахувати при виробленні пропозицій для вдосконалення освітньої діяльності за ОПП «Середня освіта. Інформатика».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати онлайн опитувань здобувачів освіти прийняти до відома. На основі аналітичного звіту про результати опитувань здобувачів освіти розробити пропозицій щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності за ОП, які реалізуються на факультеті інформаційних технологій і математики.

2. Інформацію про результати онлайн опитувань здобувачів освіти та заходи, вжиті на основі цих результатів, донести до студентів факультету інформаційних технологій і математики.

3. Кураторам провести роз'яснювальну роботу серед студентів усіх курсів щодо залучення їх до програми «Подвійний диплом» та внутрішньої й міжнародної академічної мобільності.

4. Завідувачам кафедр, гаранту освітньої програми регулярно проводити зустрічі з представниками органів студентського самоврядування факультету щодо питань удосконалення освітнього процесу, оновлення освітньої програми, розвитку науково-дослідної роботи здобувачів освіти, популяризації академічної доброчесності.

5. Вивчити оцінку витрат часу здобувачами освіти на опанування освітніх компонентів, врахувати їх при оновленні силабусів.

6. Продовжити практику проведення анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг.

Голова
Вченої ради факультету
інформаційних технологій і математики:

Світлана ЯЦЮК

Секретар:

Ольга ШВАЙ